

Проект
во второй младшей группе
Тема: «Разноцветная неделя»

Муниципальное
автономное
дошкольное
образовательное
учреждение детский
сад комбинированной
направленности № 6
«Щелкунчик»
г. Сосновоборска



Выполнили воспитатели:
Воронько-Гуслякова Л.Р
Уланова А.В

Актуальность проекта:

Дидактические игры, направленные на сенсорное развитие детей, (в частности, на развитие чувства цвета) обладают большими возможностями: позволяют знакомить детей с качествами и свойствами предметов, в данном случае с цветом.

В процессе разнообразных дидактических игр дети учатся выделять цвет предметов, называть оттенки и цвета, сравнивать предметы по цвету, группировать их по сходству в цвете. Все эти действия развивают и закрепляют знания и представления детей о цвете, способствуют формированию чувства цвета. Дидактические игры, предшествующие изобразительной деятельности, готовят детей к более свободному и точному отражению цветов и оттенков в рисовании, аппликации.

Дети оперируют имеющими знаниями о цвете, которые в ходе игры усваиваются, систематизируются, обогащаются. С помощью игры ребёнок получает новые знания о том или ином цвете. В то же время в процессе игры у детей активизируется цветовой словарь детей.

Вид проекта: групповой, краткосрочный.

Тип проекта: познавательно-оздоровительный.

Образовательная область: физическое развитие

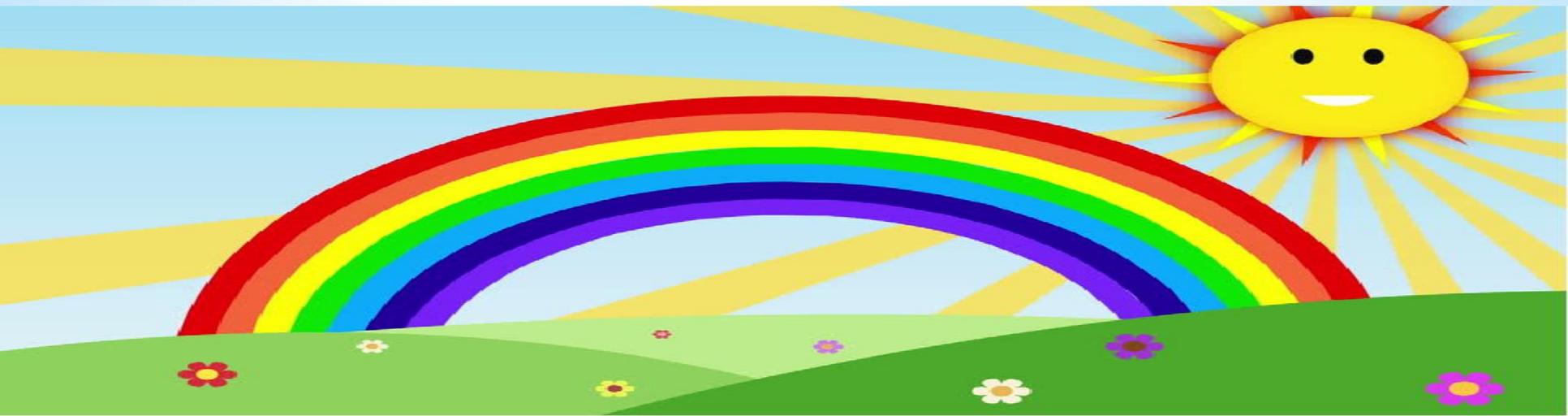
Области интеграции: речевое, социально-коммуникативное, познавательное и художественно-эстетическое развитие.

Реализация проекта:

Краткосрочный с 17.05.2021 г. по 21.05.2021 г.

Участники проекта:

дети младшей группы «Гномики», воспитатели, родители



Этапы. Содержание деятельности.

I Подготовительный

- Определение темы проекта.
- Формулировка цели и определение задач.
- Подбор материалов по теме проекта.
- Составление плана основного этапа проекта.

II Основной

Каждый день недели соответствует определенному цвету. Для поднятия эмоционального настроения каждого из детей предлагается одеться в цвет дня, и принести в детский сад предмет или игрушку этого цвета, а помещения детского сада украшается соответствующего цвета шарами. Деятельность детей в группе также подчинена определенному цвету:

Понедельник — **красный цвет**.

Вторник - **желтый цвет**.

Среда - **зеленый цвет**.

Четверг - **синий цвет**.

Пятница - **разноцветный** день.

III Заключительный

- Оформление материала о проекте в родительском уголке.
- Составление презентации проекта.

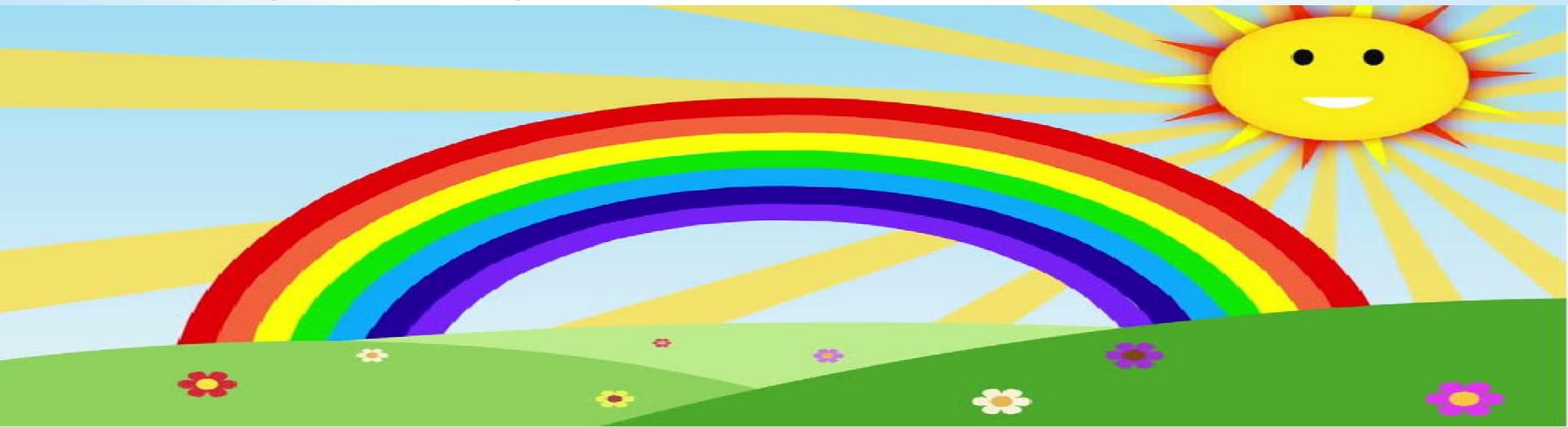
Цель и задачи проекта:

Цель:

Усвоение детьми сенсорных эталонов цвета, формирование способов обследования цветовых свойств предметов, развитие аналитического восприятия цвета.

Задачи проекта:

- Закреплять у детей знания основных цветов, умения различать их;
- Находить предметы заданного цвета в окружающем мире.
- Упражнять в сопоставлении предметов и их изображений по цвету,
- Обучать действиям с цветом по словесной инструкции,
- Тренировать в нахождении лишнего предмета по цвету
- Развивать цветовое восприятие, внимание, наблюдательность
- Развивать речь и словарный запас детей.



Предполагаемое распределение ролей в проектной группе:

Воспитатели: организуют образовательные ситуации, совместную продуктивную деятельность, консультирование родителей.

Дети: участвуют в образовательной и игровой деятельности.

Родители: подготавливают материал для обучения детей, закрепляют полученные детьми знания на практике.

Предполагаемый результат проекта:

Дети правильно различают и называют цвета.

1. Понедельник - Красный день
Красное яблоко на зелёной ветке,
Красная смородина яблони соседка,
Красная рябина, красная малина!
Всё на свете красное - самое прекрасное!



Игровая деятельность:

- Дидактические игры: «Цветные предметы», "Найди и назови все красное";



Беседа: «Что бывает красным?»»

- Решение проблемной ситуации. «Что будет, если не станет красного цвета?»»



Коммуникация.

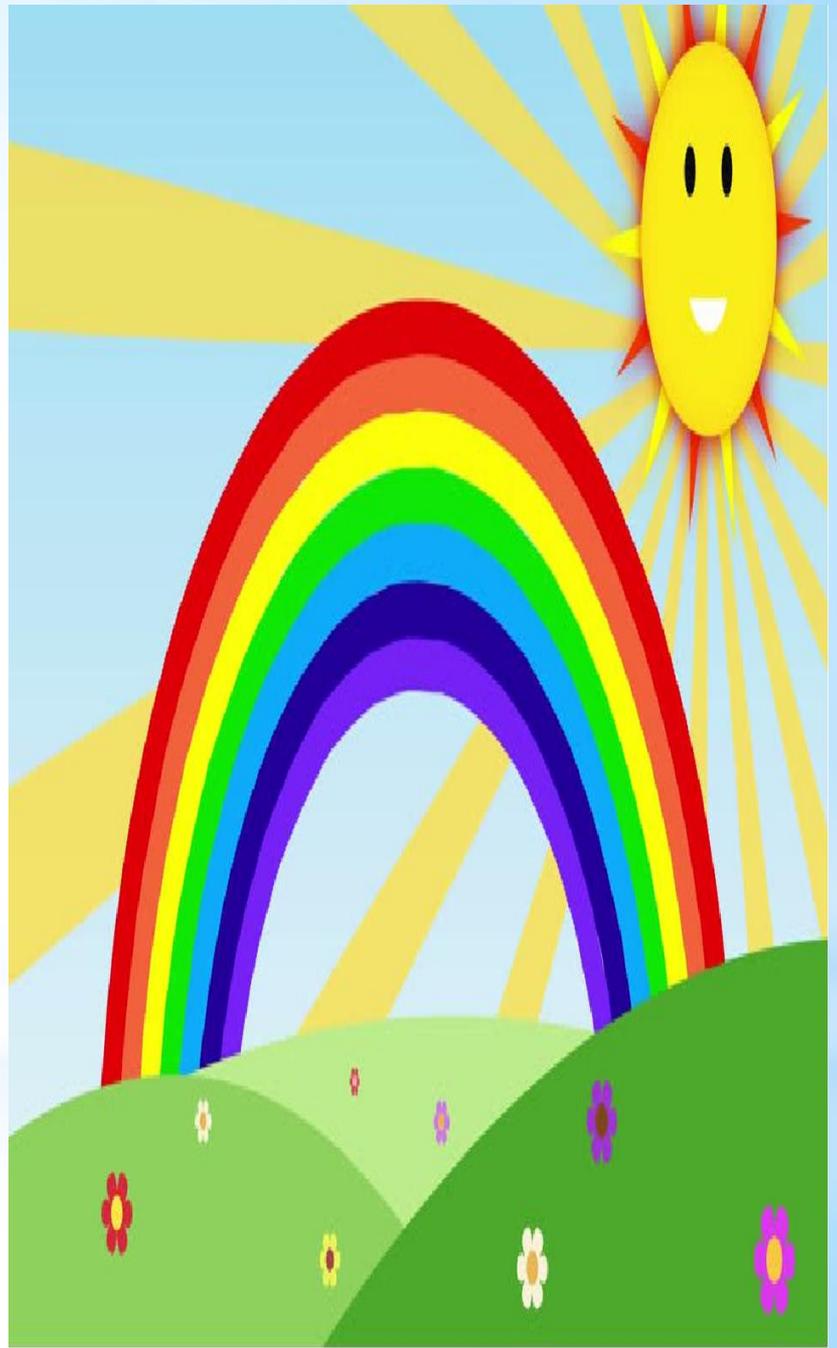
- Просмотр мультфильма «Красная шапочка»



Художественное творчество:

- Рисование «яблоко»





Вторник - Желтый день

Жёлтый – самый яркий цвет!

Словно солнце, первоцвет,

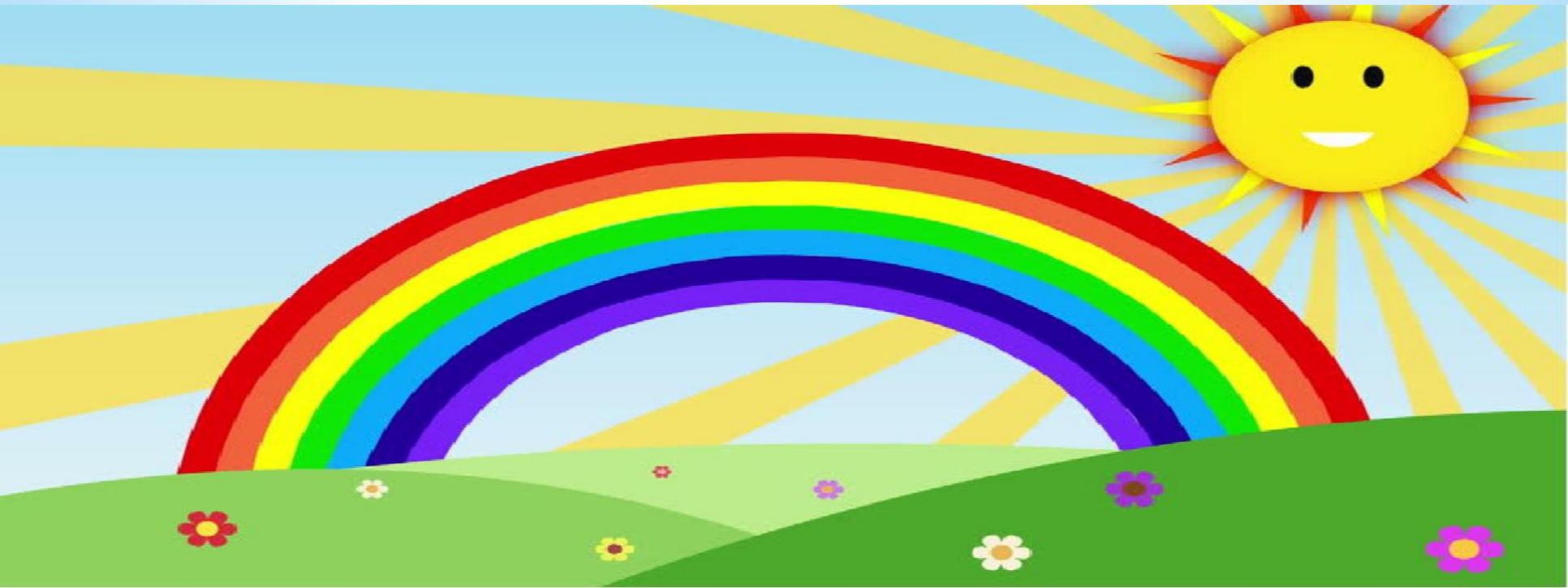
Ярко-жёлтая кувшинка,

А в ромашке – серединка

Игровая деятельность:

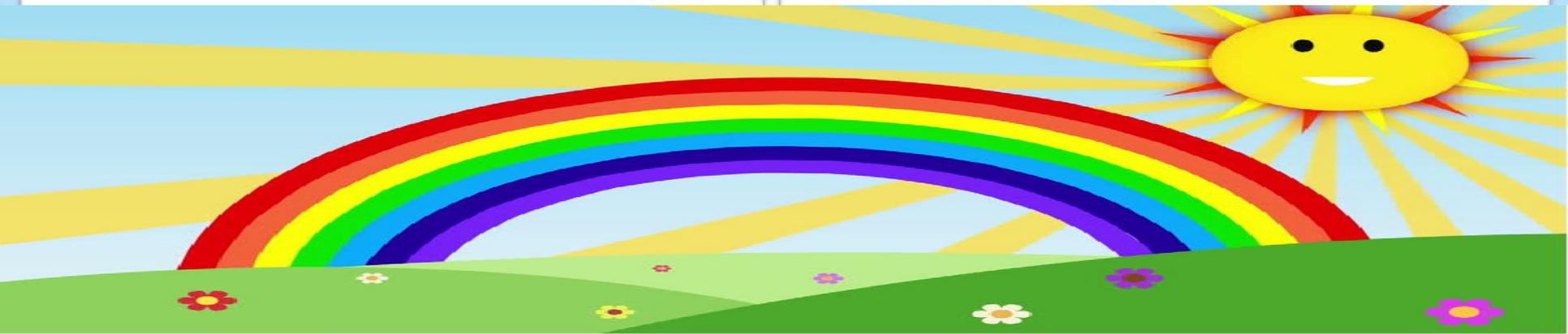
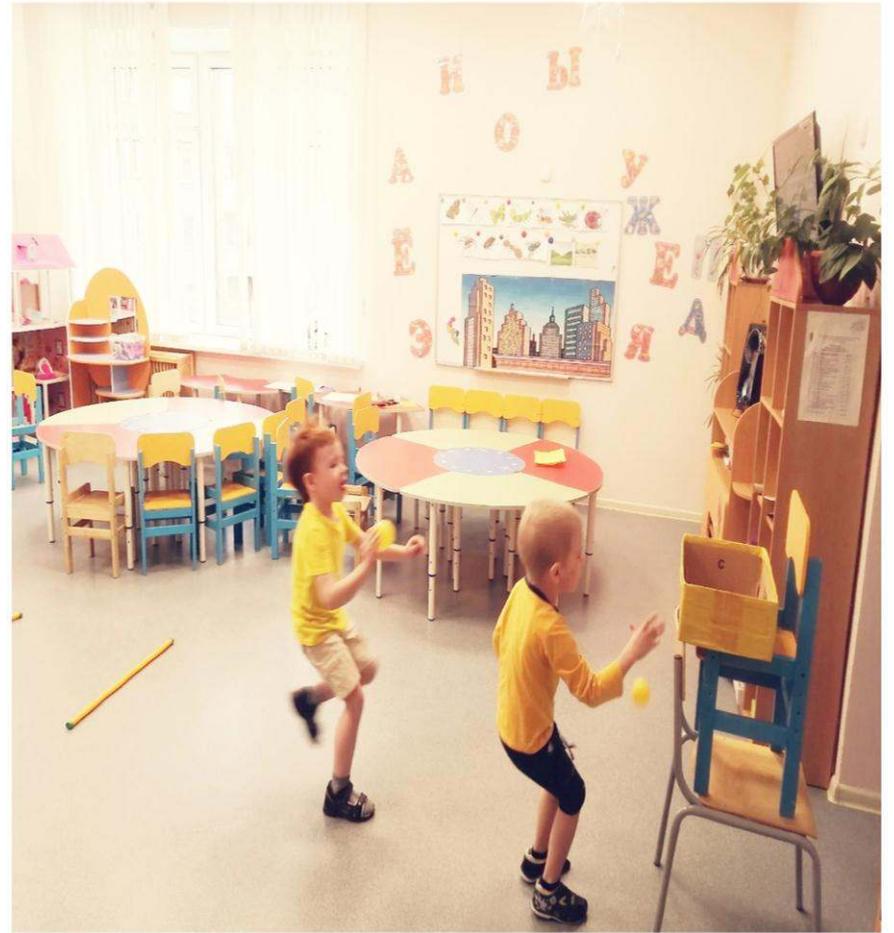
- Дидактические игры: "Найди и назови все желтое", «Найди желтый цвет на одежде друга»





Подвижные игры: «Попади в корзину» -
поднимать и бросать мяч двумя руками в
корзину, развивать координацию движений.





Коммуникация.

- Просмотр мультфильма «Кисточка Петти - желтый цвет»



Конструктивная игра «Желтый городок»





Среда - Зеленый день

Цвет зелёный у листочка,
Подо мхом зелёным кочка,
И зелёные иголки
Целый год растут на ёлке.

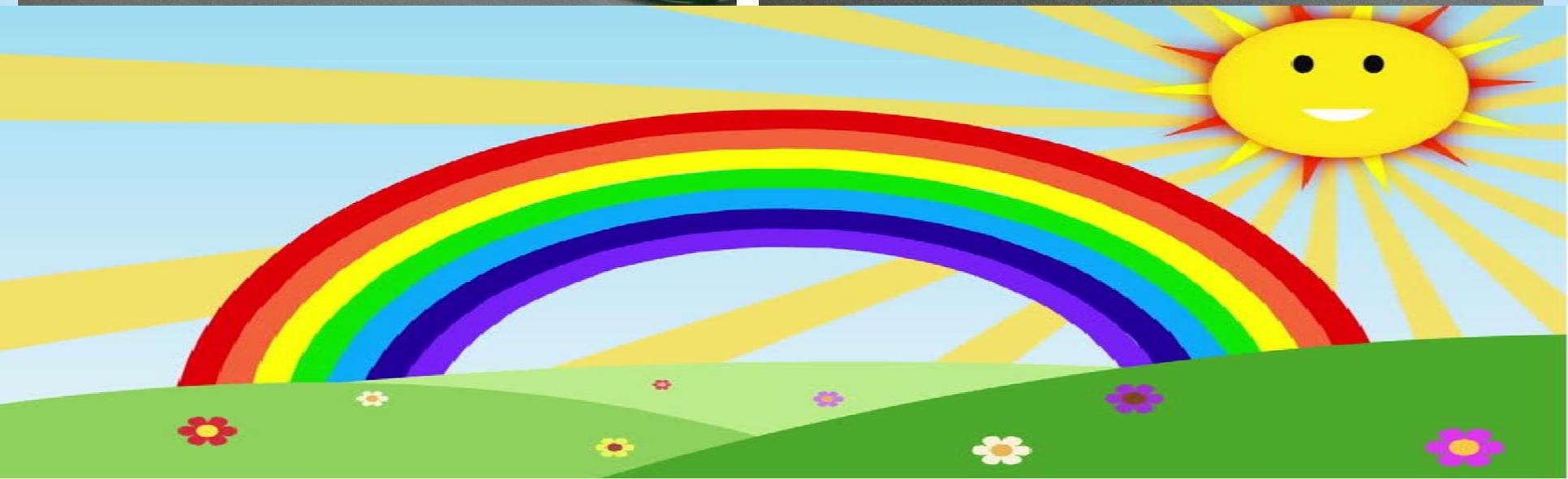
Игровая деятельность:

- Дидактические игры: «Давайте познакомимся - Я Зеленый», "Найди и назови все зеленое"



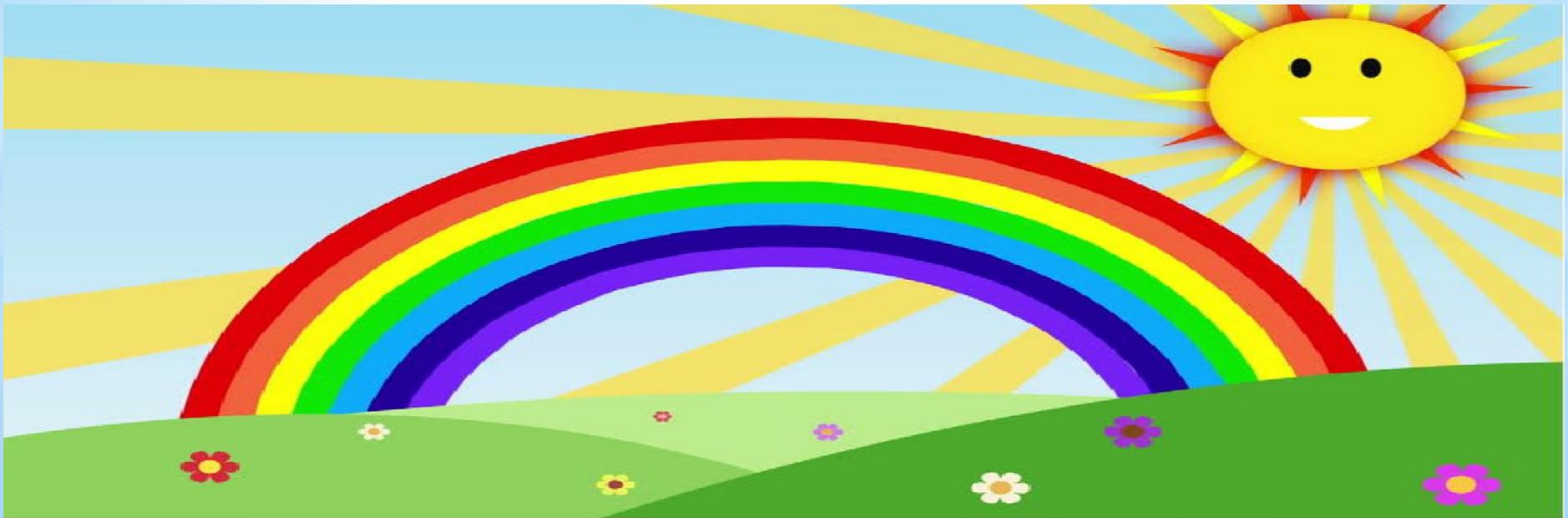


Подвижные игры: «Разноцветные мячики».



Беседа «Любимое комнатное растение»»





- ФЭМП: «Посчитай зеленые фигуры», «Маленькие и большие елочки»



Четверг - Синий день

А небесную лазурь,
Море после хмурых бурь
Голубой подарит цвет.
Бесподобен с ним рассвет.
И искриться в Новый год
Голубея снег и лёд



Игровая деятельность:

- Дидактические игры: "Найди и назови все голубое", «Давайте познакомимся - Я Голубой, Синий», «Каждый предмет на свое место».



- Подвижная игра: «Иди по голубой дорожке, найдешь голубые сапожки».



Познавательная деятельность:

- Формирование целостной картины мира:
«Волшебница Вода».



Коммуникация. • Просмотр мультфильма «Голубой щенок»



Пятница - Разноцветный день

Я подарок разноцветный
Подарить решила маме.
Я старалась, рисовала
Четырьмя карандашами.
Но сначала я на красный,
Слишком сильно нажимала,
А потом, за красным сразу
Фиолетовый сломала,
А потом сломался синий,
И оранжевый сломала.
Все равно портрет красивый,
Потому что это - мама!

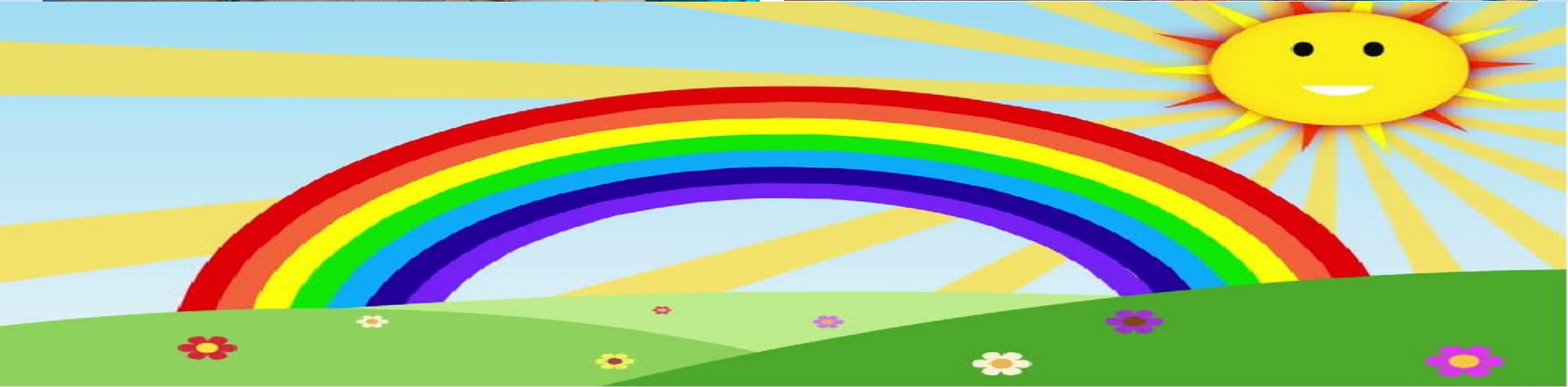
Игровая деятельность:

- Дидактическая игра: «Сложи узор».



Труд.

• «Разноцветная уборка»



Просмотр мультфильма В. Катаев «Цветик-семицветик».



**Спасибо за
просмотр!!!**

